



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: دکتر شبنم شریعت پناهی، دکتر مهدی خبازخوب، دکتر نصیری رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری، آمار زیستی محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی، طبقه سوم تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶ پست الکترونیک اساتید همکار: دکتر شریعت پناهی، دپارتمان سلامت جامعه، E-mail: shabnam644@yahoo.com ؛ دکتر خبازخوب، E-mail: khabazkhoob@yahoo.com ؛ دکتر نصیری، E-mail: m.nasiri@sbmu.ac.ir	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر فتنه قدیریان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: روان پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی، طبقه سوم، اتاق ۳۲۰ تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶ داخلی ۳۲۰ پست الکترونیک: ghadirian.fataneh@gmail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: روان پرستاری و مدیریت نام درس: آمار و روش تحقیق پیشرفته نوع و تعداد واحد: ۳ واحد (۲ واحد نظری ۳۴ ساعت - ۱ واحد عملی ۳۴ ساعت) پیش نیاز / هم نیاز: - رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: دوشنبه ها و چهارشنبه ها ۸-۱۰
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۳/۰۵/۲۰		
شرح درس: در این درس فراگیر فراگیران مفاهیم آمار توصیفی - تحلیلی، روش های تحقیق علمی، به گونه ای که قادر به طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی و کاربرد شواهد در عمل باشند را فرا می گیرد.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	آشنایی با اصول و مبانی پژوهش در تحقیقات پزشکی، فرایند تحقیق علمی و الگوی سیستماتیک انجام پژوهش علمی	اصول و مبانی پژوهش در تحقیقات پزشکی، فرایند تحقیق علمی و الگوی سیستماتیک انجام پژوهش علمی را بداند.	بتواند بالاتر از ۹۰ درصد سوالات مرتبط با اصول و مبانی تحقیق علمی را به درستی پاسخ دهد و تحلیل کند.	*	*		حضور	سخنرانی، بحث کلاسی، بارش افکار، مرور نمونه های تحقیقی	حضور و مشارکت فعال	تلویزیون و تخته	گفت و گو و پرسش کلاسی	دکتر شریعت پناهی	۳/۳۳ درصد
دوم	آشنایی با انواع پژوهش های علمی (مطالعات کمی مشاهده ای)	اصول انواع پژوهش های علمی (مطالعات کمی مشاهده ای) را بداند.	بتواند یک مطالعه کمی مشاهده ای را توضیح و تحلیل کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی، بحث کلاسی، بارش افکار، مرور مطالعه تحقیقی	حضور و مشارکت فعال	تلویزیون و تخته	ارائه نمونه مطالعه و بحث کلاسی، پروژه پایانی	دکتر شریعت پناهی	۳/۳۳ درصد

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

۳/۳۳ درصد	دکتر شریعت پناهی	ارائه نمونه مطالعه و بحث کلاسی، پروژه پایانی	تلویزیون و تخته	حضور و مشارکت فعال	سخنرانی، بحث کلاسی، بارش افکار، مرور مطالعه تحقیقی	حضور	*	*	*	بتواند یک مطالعه علمی (مطالعات مداخله ای) را توضیح و تحلیل کند.	انواع پژوهش های علمی (مطالعات مداخله ای) را بدانند.	آشنایی با انواع پژوهش های علمی (مطالعات مداخله ای)	سوم
۳/۳۳ درصد	دکتر قدیریان	ارائه نمونه عنوان تحقیق، پروژه پایانی	تلویزیون و تخته	حضور و مشارکت فعال	سخنرانی، بحث کلاسی، بارش افکار، مرور نمونه پروپوزال	حضور	*	*	*	یک عنوان تحقیق علمی و منطبق بر اصول ارایه دهد.	انتخاب مسئله تحقیق، تکنیک مسئله یابی در پژوهش علمی، تعیین حدود مساله تحقیق، مطالعه ادبیات و سوابق مسئله تحقیق را بدانند.	آشنایی با انتخاب مسئله تحقیق، تکنیک مسئله یابی در پژوهش علمی، تعیین حدود مساله تحقیق، مطالعه ادبیات و سوابق مسئله تحقیق، شناسایی و تحلیل مسئله تحقیق	چهارم
۳/۳۳ درصد	دکتر قدیریان	ارائه بیان مساله تحقیق، پروژه پایانی	تلویزیون و تخته	حضور و مشارکت فعال	سخنرانی، بحث کلاسی، بارش افکار، مرور نمونه پروپوزال	حضور	*	*	*	یک بیان مساله علمی و منطبق بر اصول استاندارد ارائه دهد.	اصول بیان مسئله، تعیین متغیرها و تدوین مدل های نظری و یا مفهومی را بدانند.	آشنایی با نگارش بیان مسئله، تعیین متغیرها و تدوین مدل های نظری و یا مفهومی	پنجم
۳/۳۳ درصد	دکتر قدیریان	ارائه اهداف، پیش فرض ها و فرضیات یک عنوان تحقیقی، پروژه پایانی	تلویزیون و تخته	حضور و مشارکت فعال	سخنرانی، بحث کلاسی، بارش افکار، مرور نمونه پروپوزال	حضور	*	*	*	اهداف، پیش فرض ها و فرضیات یک عنوان تحقیقی را ارائه دهد.	تدوین پیش فرض های پژوهش، تدوین فرضیه یا سوال پژوهش، تعیین هدف کلی و اهداف اختصاصی و کاربردی (با توجه به موضوع	آشنایی با پیش فرض های پژوهش، تدوین فرضیه یا سوال پژوهش، تعیین هدف کلی و اهداف اختصاصی و کاربردی (با	ششم



طرح دوره درس های نظری و عملی

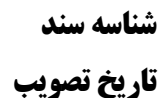
											ترجمان دانش) و کاربرد یافته ها را بداند	توجه به موضوع ترجمان دانش) و کاربرد یافته ها	
هفتم	آشنایی با تعریف واژه های تحقیق و انتخاب ابزارهای پژوهش (نکات و اصول مورد توجه در انتخاب ابزارهای پژوهش در تعریف عملی متغیرهای پژوهش)	تعریف واژه های تحقیق و انتخاب ابزارهای پژوهش (نکات و اصول مورد توجه در انتخاب ابزارهای پژوهش در تعریف عملی متغیرهای پژوهش) را بداند.	*	*	*	حضور و مشارکت فعال	تلویزیون و تخته	ارائه نمونه تعریف واژه های تحقیق و ابزارهای یک پژوهش، پروژه پایانی	دکتر شریعت پناهی	۳/۳۳ درصد			
هشتم	آشنایی با چارچوب پنداشتی یا نظری مطالعه و اصول مرور متون در مطالعه	چارچوب پنداشتی یا نظری مطالعه و اصول مرور متون در مطالعه را بدانند.	*	*	*	حضور و مشارکت فعال	تلویزیون و تخته	ارائه یک چارچوب پنداشتی/نظر ی و مرور متون طرح تحقیقی، پروژه پایانی	دکتر قدیریان	۳/۳۳ درصد			
نهم	آشنایی با معیارهای ورود و خروج به نقش متغیرهای Mediating و Moderating	معیارهای ورود و خروج به پژوهش، نقش متغیرهای Mediating و Moderating در پژوهش را بدانند.	*	*	*	حضور و مشارکت فعال	تلویزیون و تخته	ارائه یک نمونه ای از معیارهای ورود و خروج به پژوهش، به همراه	دکتر قدیریان	۳/۳۳ درصد			



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

		متغیرهای مخدوش گر، پروژه پایانی								Moderating در پژوهش را ارائه دهد.		Moderating در پژوهش	
۳/۳۳ درصد	دکتر شریعت پناهی	ارائه یک نمونه ای از ملاحظات اخلاقی در پژوهش و محدودیت های پژوهش، پروژه پایانی	تلویزیون و تخته	حضور و مشارکت فعال	سخنرانی، بحث کلاسی، بارش افکار، مرور نمونه پروپوزال	حضور	*	*	*	نمونه ای از ملاحظات اخلاقی در پژوهش و محدودیت های پژوهش را ارائه کند.	ملاحظات اخلاقی در پژوهش و محدودیت های پژوهش را بداند.	آشنایی با ملاحظات اخلاقی در پژوهش و توجه به محدودیت های پژوهش	دهم
۳/۳۳ درصد	دکتر شریعت پناهی	ارائه نمونه ای از روش انجام پژوهش و ملاحظات آن، پروژه پایانی	تلویزیون و تخته	حضور و مشارکت فعال	سخنرانی، بحث کلاسی، بارش افکار، مرور نمونه پروپوزال	حضور	*	*	*	نمونه ای از روش انجام پژوهش و ملاحظات آن در انواع مطالعات را بداند.	روش انجام پژوهش و ملاحظات آن در انواع مطالعات را بداند.	آشنایی با روش انجام پژوهش و ملاحظات آن در انواع مطالعات (اعم از شیوه های کور سازی و اطمینان از کیفیت ارائه ی مداخله و یا ارزیابی انجام شده)	یازدهم
۳/۳۳ درصد	دکتر خبازخوب	ارائه نمونه ای از جامعه و نمونه، محیط پژوهش و روش نمونه	تلویزیون و تخته	حضور و مشارکت فعال	سخنرانی، بحث کلاسی، بارش افکار، مرور نمونه پروپوزال	حضور	*	*	*	نمونه ای از جامعه و نمونه، محیط پژوهش، مفهوم نمونه و انواع روش های نمونه گیری را ارائه دهد.	جامعه و نمونه، محیط پژوهش، مفهوم نمونه و انواع روش های نمونه گیری را بداند.	آشنایی با جامعه و نمونه، محیط پژوهش، مفهوم نمونه و انواع روش های نمونه گیری	دوازدهم



طرح دوره درس های نظری و عملی

سیزدهم	آشنایی با حجم نمونه و انواع روش های برآورد حجم نمونه و ملاحظات آن	مفاهیم حجم نمونه و انواع روش های برآورد حجم نمونه و ملاحظات آن را بداند.	نمونه ای عملی از حجم نمونه و انواع روش های برآورد حجم نمونه و ملاحظات آن را ارائه کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی، بحث کلاسی، بارش افکار، مرور نمونه پروپوزال	حضور و مشارکت فعال	تلویزیون و تخته	ارائه نمونه ای از حجم نمونه و روش برآورد حجم نمونه، پروژه پایانی	دکتر خبازخوب	۳/۳۳ درصد
چهاردهم	آشنایی با جدول متغیرهای پژوهش، تعیین ماهیت متغیرهای پژوهش و آشنایی با مقیاس های مختلف اندازه گیری	موضوعات جدول متغیرهای پژوهش، تعیین ماهیت متغیرهای پژوهش و مقیاس های مختلف اندازه گیری را بداند.	بتواند نمونه عملی از جدول متغیرهای پژوهش، تعیین ماهیت متغیرهای پژوهش و مقیاس های مختلف اندازه گیری آن ها ارائه کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی، بحث کلاسی، بارش افکار، مرور نمونه پروپوزال	حضور و مشارکت فعال	تلویزیون و تخته	ارائه نمونه عملی از جدول متغیرهای پژوهش، پروژه پایانی	دکتر خبازخوب	۳/۳۳ درصد
پانزدهم	آشنایی با آشنایی با انواع آزمون های آماری	آشنایی با انواع آزمون های آماری را بداند.	بتواند نمونه ای از بکارگیری آزمون های آماری را در یک طرح تحقیقی ارائه کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی، بحث کلاسی، بارش افکار، مرور نمونه پروپوزال	حضور و مشارکت فعال	تلویزیون و تخته	ارائه نمونه عملی از بکارگیری آزمون های آماری را در یک طرح تحقیقی، پروژه پایانی	دکتر خبازخوب	۳/۳۳ درصد

آمار و SPSS



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

۳۴ ساعت	آشنایی با SPSS، Excel و Endnote	کار با SPSS، Excel و Endnote را بداند.	بتواند SPSS، Excel و Endnote را به کار بگیرد.	*	*	*	حضور	سخنرانی و کار عملی کارگاهی	حضور و مشارکت فعال	تلویزیون و تخته	ارائه تکالیف محول شده	دکتر نصیری	۵۰ درصد
	آشنایی با فعالیت های آماري طبق محتوای درس	کار با روش های عملی آمار را بداند.	بتواند روش های مختلف آمار را در جای درست و مناسب به کار گیرد.	*	*	*	حضور	سخنرانی و کار عملی کارگاهی	حضور و مشارکت فعال	تلویزیون و تخته	ارائه تکالیف محول شده	دکتر نصیری	
آزمون پایانی													

انتظارات از دانشجو/ قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	پرسش و پاسخ	-
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ، ارائه کلاسی	نمره فعالیت کلاسی
تراکمی ^۶	پروژه پایانی	۱۰۰ درصد

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

جدیدترین منابع و ژورنال های موجود در زمینه روش تحقیق و آمار زیستی

- دانیل و و. اصول و روش های آمار زیستی، ترجمه سید محمد تقی آیت اللهی، تهران: انتشارات امیرکبیر
- کتب و مجلات دیگر در زمینه تحقیق در پرستاری
- محمد ک، ملک افصلی ح. روش های آماری و شاخص های بهداشتی، تهران: ناشر مؤلف
- Wood, GT, Haber, J, **Nursing Research: Method, Critical Appraisal Utilization**, Mosby.
- Deniz, F. Polit, B. **Nursing Research**.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجوی

- کلیه پایان نامه های موجود در کتابخانه

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین